

子供のための英語 de Dance

↓↓南行徳イサドラ・ダンカン国際学校日本 水芭蕉庵 こどもクラス開設！

対象と時間：金曜日月2回未就学児童 17:10~18:10(仮) 小学生:15:40~16:50(仮)

日程：2024年 金曜日

◆体験会 8月16日、23日、30日

特別体験料 無料

◆場・お問合せ：イサドラ・ダンカン国際学校日本

南行徳駅徒歩4分 相之川3-8-21

email: michsato@cba.att.ne.jp

TEL: 090-4410-4646

<https://isadoraduncan.sakura.ne.jp>



少人数で子供の身体と心の成長にあうご指導を致します。

<クラス目的・構成>: 一人ひとりの子供の持つ個性と、ファンタジーの力を大切にし、ダンス・英語・音楽で、子供の身体感覚、多元的知能を伸ばす事を目的としています。

a. ダンス導入:ユニヴァーサル・ムーブメントと基本バー(バレエ・モダン・ダンカン・ダンスの基本)

b. ダンス内容:ハワード・ガーデナー提唱 Multiple Intelligence 多元的知能を伸ばすように構成

ガードナーの知能	ダンカンの教育モデル	クラス内容 (例)
1. 言語的知能	詩的、テーマ的な描写	英語と日本語による声かけや、お話し時間
2. 論理数学的知能	進む動きのつながりと数	ジェスチャーと数、リズムと共に動く
3. 音楽的知能	呼吸、声、音楽の呼応	童謡や優しいクラシック音楽中心
4. 身体運動的知能	動きの大小や質、等	動きのモチーフを、お話し、美しい色のスカーフや絵を用い引き出す
5. 空間的知能	線、円、空間、身体の動きのパターンや形	イメージを用い Walk, Run, Hop, Jump, Skip, Roll, Gallop など移動基本動作能力を伸ばす
6. 対人的知能	他の子や観客との関係	円、パートナー、列を作る、人と踊る、ソロを踊る 等
7. 内省的知	動きを通しての自己意識	身体の各部の意識を、触覚や運動感覚で高める
8. 自然的知	自然との精神的身体的つながり	お花や自然素材を用い、命とつながる意識を高める

c. 英語の時間:(15分)英語の本を日本語と共に読み聞かせたり、その日の動きの動詞を使いお話しや歌を歌ったり、身体で英語を感じます。(ダンスの間は、身体を動かす事に集中します。)

◆ 講師 佐藤 Vagins 道代 文科省中高英語教員免許

イサドラ・ダンカン国際学校日本大使、教員免許(IDMA)

ニューヨーク大学大学院舞踊教育学科修士(MA)

津田塾大学学芸学部国際関係学科学士号 及び、小学校英語講師認定

20代は米国、30代は日本で踊り、40代でママ。ままたまらないママ業に苦戦しつつ子供と自分、身体と心をつなぐダンスを通じた出会いと気づきに今日も感謝。

